

Betekeniskaart Onder de Wieken - Oldehove

NoorderBasis

Missie en visie

Missie

Onze missie is samen te vatten in deze slogan: Groei op in Zijn liefde: VaardiG, WaardiG, AardiG

Op "Onder de Wieken" bieden we ieder kind de ruimte om zijn eigen talenten te ontwikkelen. Een veilige leeromgeving is daarvoor een voorwaarde. We bieden passend, betekenisvol en boeiend onderwijs. Op deze manier kunnen onze kinderen zich blijvend ontwikkelen en bereiden we ze zo goed mogelijk voor op hun toekomst. Geïnspireerd door de christelijke waarden en normen bieden we een cultuur, waarbinnen ieder zich inzet voor respect, vertrouwen, verantwoordelijkheid, eigenaarschap, samenwerking en zelfstandigheid. Openheid en goede communicatie zijn bij ons vanzelfsprekend.

Visie

We zijn een school waar we werken vanuit de Bijbelse normen en waarden. Deze normen en waarden worden in het dorp en omgeving herkend. Alle kinderen van ouders die een christelijke opvoeding belangrijk vinden zijn welkom. We vinden het belangrijk dit uit te stralen. Leerlingen hebben grip op hun eigen leerproces en hun eigen groei. We willen gaan werken, bij de onderdelen taal en rekenen volgens leerlijnen van de methode. Kinderen voelen zich veilig op school. Het is een plek waar kinderen en leerkrachten samenwerken, waar respect is voor elkaar en waar pesten niet wordt getolereerd..

Leerlingen en ouders	toelichting
Gezonde en veilige school	- 95% van de kinderen voelt zich veilig op school. - Daarbij gebruiken we SOVA lessen met als leerstof KIVA training en de 7 gewoonten van Covey Elke week besteden de leerkrachten hier aandacht aan. Er is een korte lijn met ouders.
Wij hebben een christelijke identiteit	Geloof is de verbindende schakel tussen leerlingen, leerkrachten en ouders. Christal is een basisschool die open staat voor christenen die christelijk onderwijs willen dat aansluit bij hun opvoeding thuis. Op school vertellen we bijbelverhalen en laten we in ons spreken en handelen zien dat we gered zijn door Gods zoon Jezus Christus.
Aandacht voor alle kinderen en alle begaafdheden	Alle kinderen hebben instructie nodig. Sommige kinderen hebben meer instructie nodig en sommige kinderen hebben andere instructie nodig. We willen aandacht hebben voor alle begaafdheden en kinderen lesstof bieden die bij hun past. We werken met het Mickey Mouse-model uit het handboek Handelingsgericht Werken (HGW)* waarbij we de klas verdelen in drie groepen: De gemiddelde groep, de kinderen die meer lesstof aankunnen en de kinderen die meer instructie nodig hebben. *Noëlle Pameijer
Bijbelgetrouw onderwijs vanuit een christelijke overtuiging	Onder de Wieken is een gereformeerde school die open staat voor hen die christelijk onderwijs willen welke aansluit op de opvoeding thuis. Op school vertellen we Bijbelverhalen en laten we in ons spreken en handelen zien dat we kinderen van God zijn. De twee geboden: God liefhebben en je naaste als jezelf staan hierin centraal.
Onze leerkrachten zijn open, gastvrij en betrokken naar alle kinderen	
Ouderbetrokkenheid. De ouders zijn de ambassadeurs van de school.	
We werken vanuit leerlijnen in de school	Leerlijnen (en niet de methode) worden leidend als doorgaande lijn
Financieel gezond	toelichting
Zelfstandig en deel van geheel	Onder de Wieken maakt deel uit van NoorderBasis. Binnen de vereniging mag de school onderwijskundig zelfstandige keuzes maken, maar samen houden we gereformeerd onderwijs voor christenen in stand in Noord-Nederland. Op deze manier worden financiële risico's opgevangen
Continuïteit	Onder de Wieken heeft te maken met lichte krimp van leerlingenaantallen. Dit vereist dat we als school op tijd beginnen met anticiperen op veranderingen, samenwerken met andere scholen, inzetten op kwaliteit en nadenken over toekomstperspectief.
De financiën zijn op orde	Op beide terreinen, zowel materieel als personeel kunnen we met het beschikbare budget toe. In bijzondere gevallen kan een beroep worden gedaan op bovenschoolse ondersteuning.
Maatschappij en overheid	toelichting
wij zijn bekend als school met een christelijke identiteit waarbij de Bijbel onze leidraad is	Wij staan bekend als school, waarbij het evangelie van Jezus Christus centraal staat.
Goede opbrengsten	De schoolopbrengsten dienen op (ruim) voldoende niveau te zijn, en passend bij de schoolpopulatie
We leveren een bijdrage aan de leefbaarheid en duurzaamheid.	Keuzes en handelingen van nu hebben consequenties voor de toekomst. We willen kinderen bewust maken van de consequenties van hun eigen gedrag
Passend, toekomstgericht en opbrengstgericht onderwijs	De ontwikkeling van het kind vinden we heel belangrijk;(verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerking, reflectie en effectiviteit) dit alles binnen de vrijheid in gebondenheid. Onze eindopbrengsten liggen 2 punten boven de ondergrens van de inspectie. We zijn een kleine overzichtelijke school met capabele leerkrachten. Passend onderwijs is goed mogelijk. Wanneer we merken dat de ontwikkeling van een kind op sociaal en cognitief gebied stagneert zetten we de ondersteuning van het BOOT team volgens het protocol handelingsgericht werken.
Onderwijs processen	toelichting

Onderwijs processen	toelichting
We maken gebruik van het Edi model voor nieuwe leerstof. We geven een helder doel aan en bieden effectieve instructie.	Nieuwe lesstof leren we aan d.m.v. het Directe Instructie Model. We gebruiken hiervoor Expliciete Directe Instructie (EDI). We doen het als leerkrachten eerst voor, dan samen en daarna kunnen de leerlingen het alleen. Leerlingen leren stapsgewijs en actief de leerstof. Hierdoor doen alle leerlingen succeservaringen op.
Eigenaarschap van leerlingen vergroten	Eigenaarschap is de mate waarin de leerling medeverantwoordelijkheid neemt voor zijn eigen leerproces. En dat leerproces ook weet te plannen. De leerkracht is daarin cruciaal. Haar gedrag stelt de leerling in staat om te leren.
Rekenen, taal en spelling vormen de hart van ons onderwijs	Rekenen, taal en lezen is het hart van ons onderwijs. Dit zorgt ervoor dat kinderen kunnen participeren in de maatschappij. Daarnaast hebben we aandacht voor andere ontwikkelgebieden, zoals de zaakvakken, expressieve en creatieve vakken.
Contacten met lokale partners verstevigen en samenwerken waar mogelijk	De relaties met lokale partners zoals collega-scholen in het dorp, gemeente, leerplicht en lokale pers zijn wezenlijk voor de school. Er liggen kansen voor samenwerking, ondersteuning en mogelijkheden om van elkaar te leren. Deze relaties worden actief aangegaan en onderhouden.
Visie op leren, trends en ontwikkelingen.	NoorderBasis stimuleert het gebruik van nieuwe inzichten en onderzoek op de scholen. Alle scholen hebben een open en lerende houding. Onderwijs ontwikkelt zich en effecten van ICT en andere trends op het onderwijs worden steeds duidelijker. Dit vraagt onderzoek en bijhouden van (vak)literatuur.
Engels wordt onderdeel van het curriculum voor alle groepen.	Engels is de wereldtaal. In deze taal wordt tussen landen en mensen van verschillende landen gecommuniceerd. Ook worden in het enkele vormen van voortgezet onderwijs de stof aangeboden in het engels. Ook in allerlei documenten wordt Engels als voertaal gebruikt
Een helder mediabeleid	Dagelijks worden we blootgesteld aan de invloeden van diverse media. Goed omgaan met de diverse media is een belangrijk onderdeel van het vormen van je eigen identiteit.
De wereldverkennde vakken worden thematisch aangeboden.	De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek kunnen worden gecombineerd aangeboden, aangezien deze vakgebieden veel met elkaar te maken hebben
We participeren in lokale netwerken zoals VVE, dorpsbelangen en kerkelijke activiteiten	
Onze school is zichtbaar op de plaatselijke Open Dagen en activiteiten	
Onze personeelsleden zijn actieve christenen, die dit uitdragen in hun werk.	We houden maandelijks een viering over een bijbels thema. We leren de kinderen een Christelijk lied van de week aan. We gebruiken Startpunt als lijn binnen de school. Twee x per jaar werken we mee aan de gezin/ kerk en schooldienst We ondersteunen christelijke initiatieven (sponsorkind)
Samenwerking met andere scholen van NoorderBasis	We zijn onderdeel van de vereniging NoorderBasis. Op veel gebieden is kennis aanwezig. Daar maken we graag gebruik van.
De gesprekscyclus draagt bij in de persoonlijke ontwikkeling van elke medewerker	
Leren en groeien	toelichting
We zijn een professionele lerende organisatie en willen daarin investeren.	door middel van ondernemerschap investeren in het onderwijs. Subsidies en andere bronnen weten aan te boren
Collegiale consultatie.	In het team is veel kennis en kunde aanwezig. Door bij elkaar in de les te kijken, door daarover te spreken en door elkaar te betrekken bij het voorbereiden en geven van lessen versterken we ons ambacht.
Onderzoekende houding, feedback en zelfreflectie	In het team is veel kennis en kunde aanwezig. Door bij elkaar in de les te kijken, door daarover te spreken en door elkaar te betrekken bij het voorbereiden en geven van lessen versterken we ons ambacht.

Leren en groeien	toelichting
Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor hun eigen leerproces.	Eigenaarschap is de mate waarin de leerling medeverantwoordelijkheid neemt voor zijn eigen leerproces. De leerkracht is daarin cruciaal. Haar gedrag stelt de leerling in staat om te leren. We hebben scholing gehad om onze kindgesprekken nog effectiever te voeren en in het schooljaar 2019 2020 gaan we verder leren met als doel dat kinderen zich steeds meer verantwoordelijk voelen.
De gesprekkencyclus draagt bij in de persoonlijke ontwikkeling van de medewerker.	nnn
Alles staat ten dienste van het primaire proces: onderwijs aan de kinderen	kkkk
Schoolnieuws en Parro worden professioneel ingezet.	Informatievoorziening is een wezenlijk onderdeel van de communicatie tussen leerling, ouders en leerkrachten.
We zijn bekend in de gemeente Westerkwartier	Bijzondere evenementen worden opgenomen het streeknieuws.